

	<p style="text-align: center;">ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " V. BACHELET" LICEO SCIENTIFICO - IPA SPEZZANO ALBANESE Via Nazionale 328 - 87019 (CS) (Tel. 0981953570 Tel. e Fax 0981/1989904) CODICE MECCANOGRAFICO CSIS05300V C.F. 88001870786 C/C/P n° 19139997 csis05300v@pec.istruzione.it csis05300v@istruzione.it http://www.iisbachelet.net/ www.iisbacheletspezzano.gov.it DISTRETTO SCOLASTICO N. 25 - ROGGIANO GRAVINA</p>	 
---	--	--

Spezzano Albanese

Prot. n. 3797 C/01
del 22.08.2016

Alla Prof.ssa PATRIZIA GRECO
Atti

VISTA la Legge n. 241/90 e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR n. 275/99;

VISTO D.lgs. n. 165/2001, art.25;

VISTA la Legge 107/2015, art. 1, commi 79, 80, 81 e 82;

VISTO il Dlgs n. 33/2013;

VISTO il DPR n. 445/2000;

VISTE le Indicazioni operative per l'individuazione dei docenti trasferiti o assegnati agli ambiti territoriali e il conferimento di incarichi nelle istituzioni scolastiche, di cui alla nota MIUR prot. 2609 del 22/07/2016;

VISTA la nota del competente dipartimento del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca, prot. 20453 del 27/07/2016 avente ad oggetto "Procedure di avvio dell'anno scolastico 2016/2017 – assegnazione del personale docente di ruolo";

VISTI l'organico dell'autonomia riconosciuto a questa Istituzione Scolastica ed i posti resisi disponibili dopo le operazioni di mobilità personale docente di ruolo scuola secondaria di secondo grado relativi alla II Fase a.s. 2016/17, come risultanti dai prospetti di disponibilità per la scuola secondaria di secondo grado pubblicati sul sito dell'A.T.P. di Cosenza in data 18 agosto 2016;

VISTA la Nota ATP di Cosenza prot.n.7336 con relativi Allegati del 19.08.2016;

VISTO il PTOF per il triennio 2016/2017 – 2018/2019, approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 13.01.2016;

VISTO il Piano di Miglioramento adottato dall'Istituzione scolastica approvato dal Collegio Docenti nella seduta del 13/01/2016 e dal Consiglio di Istituto nella seduta del 13/01/2016;

CONSIDERATO che la legge prevede l'individuazione dei docenti per competenze, per esperienze e per formazione come da Allegato A direttiva di cui al Prot. n. 2609 del 22/07/2016;

CONSIDERATO che, in ottemperanza a quanto disposto dalla direttiva di cui al Prot. MIUR n. 2609 del 22/07/2016, con Avviso Prot. n. 3751/ C-21 del 19.08.2016 si è dato avvio all'individuazione dei docenti per competenze;

ATTESO che sono considerati requisiti preferenziali i criteri individuati nel suddetto Avviso prot. n.3751/ C- 21 del 19/08/2016 in coerenza con le priorità, i traguardi e gli obiettivi strategici del Piano di Miglioramento e del Piano Triennale dell'Offerta Formativa di questo Istituto;

TENUTO CONTO che i profili professionali richiesti dovranno corrispondere ai criteri individuati in via semplificativa nell'allegato A e coerenti con il PTOF ed il PDM;

VISTA la facoltà per i Dirigenti Scolastici, riconosciuta dalle Linee Guida, di procedere all'accertamento delle competenze anche attraverso un eventuale colloquio finalizzato alla verifica della piena corrispondenza del profilo professionale del candidato con i traguardi formativi e gli obiettivi strategici del Piano di Miglioramento e del Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottati da questa Istituzione Scolastica;

ACQUISITA la candidatura presentata dal docente in epigrafe prot.3465 C/01 del 22.08.2016, con integrazioni prot.n 3768 C/01del 22.08.2016 e prot.3769 C/01 del 22.08.2016 nei termini previsti nel predetto Avviso;

TENUTO CONTO delle candidature pervenute e degli allegati curricula professionali;

TENUTO CONTO della comparazione dei curricula sulla base dei criteri contenuti nell'AVVISO sopra indicato;

VERIFICATA la corrispondenza delle competenze/requisiti dichiarati nel CV con quelli richiesti nell'AVVISO da questo Istituto;

CONSIDERATO che i profili professionali, in numero di un'unità, da impegnare nell'I.I.S.

V. BACHELET Liceo Scientifico-Ipa su posto/cattedra EST classe di concorso A346 LINGUE E CIVILTA' STRANIERE (INGLESE) devono essere coerenti con quanto previsto dal PDM e dal PTOF di questa scuola;

VERIFICATA l'assenza di cause di incompatibilità derivanti da rapporti di coniugio, parentela o affinità , entro il secondo grado, del Dirigente Scolastico IUSI MARIETTA con la prof.ssa Greco Patrizia di cui alla Dichiarazione personale sottoscritta dal Dirigente Scolastico prot.n.3796 C/01 del 22.08.2016

PROPONE

Alla S.V. incarico triennale di cui al comma 80 della Legge 107/2015, in qualità di docente **Scuola Secondaria Superiore su POSTO/CATTEDRA DISPONIBILE ESTERNO classe di concorso A346 LINGUE E CIVILTA' STRANIERE (INGLESE)** presso l'I.I.S. V.BACHELET Liceo

scientifico-Ipa di Spezzano Albanese (scuola principale CSRA05301V IPA SPEZZANO ALB.
12 h + scuola di completamento CSPA053019 LICEO SCIENT. SPEZZANO ALB. 6 h)

CON LA SEGUENTE MOTIVAZIONE: dall'analisi del C.V. della S.V. in riferimento alle competenze/requisiti richiesti da questo Istituto di cui al punto 3 dell'Avviso prot. n.3751/ C-21 del 19.08.2016 risulta che la S.V. possiede le seguenti competenze /requisiti richiesti:
didattica innovativa, didattica digitale, disagio, didattica trasversale

CHIEDE

pertanto, alla S.V. formale accettazione via mail al seguente indirizzo istituzionale:
csis05300v@istruzione.it **entro e non oltre le ore 14,00 del 25.08.2016** deve comunicare a questo Istituto la volontà di accettare o non accettare l'incarico, al fine di garantire il completamento della procedura di selezione.

IL DIRIGENTE

Dott.ssa Marietta IUSI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.2 D.lgs 39/93

MODELLO DI ACCETTAZIONE/NON ACCETTAZIONE DELL'INCARICO

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
I.I.S. V.BACHELET Spezzano Albanese (CS)
e-mail: csis05300v@istruzione.it

OGGETTO: Legge n.107/2015- Avviso prot.n 3751/ C-21 del 19.08.2016

ACCETTAZIONE/NON ACCETTAZIONE DELL'INCARICO

Il/la sottoscritt.....
nato/a a il CF:.....
e residente in città cap
provincia....., tel.n..... cell.....*¹
e-mail....., inserito/a nell'ambito territoriale
CAL0000006 – Ambito Territoriale IV della Provincia di Cosenza preso atto della proposta di
incarico pervenuta mediante posta elettronica in data.....

DICHIARA

- a) di accettare l'incarico triennale;
- b) di non accettare l'incarico triennale per la seguente motivazione:

Firma

.....

Luogo e data.....

¹ * dati obbligatori

MODELLO DI ACCETTAZIONE/NON ACCETTAZIONE DELL'INCARICO

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

I.I.S. V.BACHELET Spezzano Albanese (CS)

e-mail:csis05300v@istruzione.it

OGGETTO: Legge n.107/2015- Avviso prot.n 3751/ C-21 del 19.08.2016

ACCETTAZIONE/NON ACCETTAZIONE DELL'INCARICO

La sottoscritta Patrizia Greco, nata a Victoria, B.C. Canada il 14/01/1966
CF: GRCPRZ66A54Z401Z e residente in Via Covelli città Marano Principato cap 87040
provincia (CS), tel. n 0984 856722 cell 3405538758 *1 e-mail patrizia.greco6@istruzione.it
inserita nell'ambito territoriale CAL0000006 – Ambito Territoriale IV della Provincia di Cosenza
preso atto della proposta di incarico pervenuta mediante posta elettronica in data 22/08/2016

DICHIARA

a) di accettare l'incarico triennale;

Firma

Patrizia Greco

Luogo e data Marano Principato (CS) 23/08/2016

* dati obbligatori

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: Calabria Ambito 0006

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: A346 Lingua e Civiltà Straniera (Inglese)

INDIRIZZO EMAIL: patrizia.greco6@istruzione.it / greco.patrizia@pec.it

COGNOME: Greco

NOME: Patrizia

DATA DI NASCITA: 14/01/1966

LUOGO DI NASCITA: Victoria, B.C. Canada (EE)

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

- CLIL (Content and Language Integrated Learning)

[Scrivi qui](#)

- Didattica digitale

Utilizzo la LIM per fare lezione dall'anno scolastico 2012/2013. Spesso cerco su internet attività che mi tornano utili in classe. Invito spesso gli alunni a fare ricerche di materiale su internet anche in classe durante la lezione. Dall'anno scolastico 2013/2014 compilo il registro online. Ho usato sia il registro online Spaggiari che Argo.

- Didattica innovativa

Durante il corso di potenziamento di lingua straniera inglese le lezioni sono state realizzate in un aula laboratorio disciplinare. La scuola (Liceo Scientifico "Fermi"- A.S. 2015/2016) ha messo a disposizione l'aula Magna,

completa di LIM, nella quale si recavano gli alunni durante le ore di potenziamento.

Didattica laboratoriale

Per effettuare le lezioni di Cittadinanza e Costituzione in lingua inglese (Liceo Scientifico "Fermi" – A.S. 2015/2016) spesso ho seguito il modello della didattica laboratoriale. Dividevo la classe in gruppi e assegnavo un argomento da sviluppare a ciascun gruppo. Ogni gruppo alla fine del lavoro produceva un cartellone, un power point o una tesina scritta che consegnava per la valutazione.

Educazione ambientale

Scrivi qui

Insegnamento all'estero

Scrivi qui

Legalità e cittadinanza

Ho realizzato il progetto Cittadinanza e Costituzione in lingua inglese nelle classi in cui andavo a sostituire i colleghi assenti (organico del potenziamento A.S. 2015/2016). Con gli alunni del primo biennio ho affrontato argomenti che riguardano educazione alla convivenza civile: regole e regolamenti in Italia e in Gran Bretagna. Con gli studenti del secondo biennio ho affrontato argomenti che riguardano educazione alla convivenza civile: le istituzioni italiane e britanniche. Con gli alunni del quinto anno ho affrontato argomenti di educazione alla convivenza civile: la scoperta del territorio.

Pratica musicale

Scrivi qui

Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

Scrivi qui

Socrates/Erasmus/...

Scrivi qui

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Qualche volta ho accompagnato gli alunni a rappresentazioni teatrali in lingua inglese

Tutor per alternanza scuola lavoro

Scrivi qui

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Scrivi qui

Altro

Scrivi qui

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

Aree a rischio e forte immigrazione

Ho insegnato in scuole come l'Istituto Alberghiero di Sibari (A.S. 2012/13) e l'IPSIA di Cassano allo Jonio (A.S. 2014/15) con un'utenza davvero difficile, dove fare lezione era un'impresa inverosimile e adottavo tutte le strategie necessarie per ottenere risultati. Ho insegnato all'Istituto penitenziario di Castrovillari (A.S. 2005/06; 2006/07; 2009/2010) con tanti cancelli da superare prima di arrivare all'aula e un agente che stava di guardia all'esterno dell'aula. Ho insegnato al Centro di Riabilitazione "Borgo dei Mastri" a Piano Lago (A.S. 2008/09) con tante porte chiuse a chiave da superare prima di arrivare all'aula e studenti con patologie gravi.

Bullismo

Scrivi qui

Disagio

Scrivi qui

Dispersione

Scrivi qui

Educazione degli adulti

Nell'anno scolastico 2008/09 ho insegnato all'IPA-IPSSAR "Todaro" di Rende al corso serale Alberghiero.

Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

Nell'anno scolastico 2003/2004 nella classe prima dell'ISA di Castrovillari frequentava un alunno con forte ritardo nell'apprendimento che coinvolgevo nelle attività con l'aiuto dell'insegnante di sostegno. Nella stessa scuola l'anno successivo nella prima classe ho trovato un'alunna con difficoltà dell'apprendimento che ha fatto molto progresso nella mia disciplina raggiungendo gli obiettivi minimi. Nell'anno scolastico 2013/14 all'IPSIA di Castrovillari ho avuto un alunno BES dichiarato che cercavo di coinvolgere con varie strategie tra cui quella delle mappe concettuali. Nell'anno scolastico 2014/15 nella classe prima MAT dell'IPSIA di Cassano allo Jonio frequentava un alunno con forte disagio sociale e leggero ritardo nell'apprendimento. Durante le mie ore non era presente l'insegnante di sostegno e ho avuto difficoltà a coinvolgerlo nelle attività in quanto si trovava in un contesto classe che registrava un forte disagio sociale che lo trascinava nella direzione sbagliata.

Sezioni carcerarie

Ho insegnato per tre anni all'Istituto Penitenziario di Castrovillari (A.S. 2005/06; 2006/07; 2009/2010). Il tempo trascorso in questa struttura è stato per me, motivo di crescita interiore poiché mi è stata data l'opportunità di collaborare in una realtà diversa dalla mia, dove ho trovato persone, che nonostante le loro difficoltà, hanno arricchito il mio bagaglio culturale e personale.

Sezioni ospedaliere

Nell'anno scolastico 2008/09 ho insegnato all'IPA-IPSSAR "Todaro" Rende che aveva una sezione staccata all'interno del Centro di Riabilitazione "Borgo dei Mastri", a Piano Lago. Con l'aiuto di operatori e esperti ho avuto il piacere di cimentarmi in un'esperienza lavorativa, che ritengo, anche se dura dal punto di

vista emotivo, molto gratificante e importante dal punto di vista umano. Questa esperienza è stata per me, oltre che formativa, un'esperienza di vita.

Altro

Ho svolto sia corsi di recupero/sportello didattico (A.S. 2009/2010; 2015/16) che di potenziamento.(A.S. 2015/16 - preparavo gli alunni per affrontare l'esame Cambridge livello B1 PET).

Area organizzativa e progettuale

Animatore digitale

[Scrivi qui](#)

Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

[Scrivi qui](#)

Collaboratore del DS

[Scrivi qui](#)

Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

[Scrivi qui](#)

Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)

[Scrivi qui](#)

Referente per alternanza scuola lavoro

[Scrivi qui](#)

Referente per progetti di reti di scuole

[Scrivi qui](#)

Referente/coordinatore inclusione/disagio

[Scrivi qui](#)

Referente/coordinatore orientamento

[Scrivi qui](#)

Referente/coordinatore valutazione

[Scrivi qui](#)

Tutor tirocinanti/neoassunti

[Scrivi qui](#)

Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione

[Scrivi qui](#)

Altro

Nell'anno scolastico 2013/14 ho partecipato come insegnante accompagnatore ad uno stage di alternanza scuola-lavoro. Accompagnavo un gruppo di 15 alunni del quarto anno dell'IPSIA di Castrovillari. Lo stage "Odontotecnicamente parlando" si è svolto a Rimini. Nell'anno scolastico 2012/2013 mi sono occupata di un progetto,"Albergo simulato", insieme ad un collega. Il progetto aveva come obiettivo quello di fare acquisire agli alunni un metodo di lavoro valido e a capire meglio i rapporti che intercorrono fra i vari reparti alberghieri. Il progetto è stato realizzato con grande successo e gli studenti hanno

raggiunto pienamente gli obiettivi che lo stesso si proponeva. Per diversi anni e in diverse scuole ho svolto la mansione di Coordinatrice di classe e di segretaria verbalizzante agli Esami di Stato. Più volte ho svolto la mansione di Commissario Interno ed Esterno agli Esami di Stato. Per due anni di seguito, A.S. 2013/2014 e 2014/2015, sono stata nominata come Esperta Esterna Madre Lingua Inglese nei Corsi PON all'IPA "Todaro" di Rende.

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

- Certificazione linguistica B2 o superiore

Ho conseguito le certificazioni: Cambridge Certificate of Advanced English Livello C1 e Cambridge Certificate of Proficiency in English Livello C2.

- Certificazioni informatiche

Scrivi qui

- Certificazione Italiano L2

Scrivi qui

- Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso

Scrivi qui

- Percorso universitario specializzazione sostegno

Scrivi qui

- Specializzazione. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi

Scrivi qui

- Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso

Scrivi qui

ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

- CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Scrivi qui

- Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

A.A. 2004/05 Corso di perfezionamento universitario: "Didattica delle lingue straniere" conseguito presso FOR.COM Consorzio Interuniversitario di Roma. A.A. 2005/06 Master Universitario di I livello in discipline per la didattica : "Storia e Forma della Letteratura Inglese" conseguito presso Università Marconi Roma. A.A. 2006/07 Master Universitario di I livello in discipline per la didattica: "Teoria e Metodologia della Valutazione nella Scuola" conseguito presso Università Marconi Roma.

Inclusione

A.A. 2007//08 Corso di perfezionamento Universitario “Scuola e Disagio Giovanile” conseguito presso Università Marconi Roma. Corso di formazione di 30 ore: “Integrazione e disagio” (IPSIA Castrovillari).

Nuove tecnologie

A.A. 2010/11 Master Universitario di I livello in discipline per la didattica: “Tecnologie dell’Istruzione” conseguito presso Università Marconi Roma.

Altro

Corso di formazione “Nozioni di Primo Soccorso e BLS (A.S. 2013/14 a Rimini). Partecipazione Seminario”Erasmus+” (IISS Castrolibero A.S. 2013/1014). Corso di formazione sulla Sicurezza nei luoghi di lavoro per dipendenti pubblici (Liceo Scientifico “Scorza” A.S. 2015/16). A.S. 2012/2013 Corso Full Immersion presso Pilgrims English Language Courses Canterbury UK. Laboratorio Formativo dedicato: “Gestione della Classe e Problematiche Relazionali” (3 ore). Laboratorio Formativo dedicato: “Buone pratiche di didattiche disciplinari “ (3 ore). Corso di formazione “Strategie Metodologiche e didattiche per l’inclusione” (3 ore – IPSIA Cassano allo Jonio). Laboratorio Formativo dedicato: “Bisogni Educativi Speciali” (3ore). Laboratorio Formativo dedicato: “Nuove Risorse: digitali e loro impatto sulla didattica” (3 ore).

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- Sono Madre lingua Inglese con capacità di lettura, scrittura e di comprensione-espressione orale eccellenti.
- Altra lingua che conosco bene è il Francese
- Diploma di scuola secondaria di secondo grado conseguito in Canada.
- Abilitazione Ambito disciplinare Cl. Conc. A346 e A345 Concorso Ordinario.
Abilitazione Ambito disciplinare Cl. Conc. A346 e A345 Corso Riservato. Abilitante
Abilitazione Ambito disciplinare Cl. Conc. A246 e A245 Corso Riservato Abilitante.
- Diploma Magistrale
- Laurea in Lingue e Letterature Straniere Moderne conseguito presso UNICAL A.A. 1991/92.

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: 18/08/2016

Patrizia Greco